

letrada

EDUCACIÓN CONTINUA

DIPLOMADO EN

INTELIGENCIA

ARTIFICIAL

APLICADA A NEGOCIOS CON
ÉNFASIS EN COMUNICACIÓN

PROGRAMACIÓN Y CONTENIDO

Unidad I

INTRODUCCIÓN A
LA INTELIGENCIA
ARTIFICIAL:
TECNOLOGÍAS
DISRUPTIVAS Y
FUNDAMENTOS DE LA
INTELIGENCIA ARTIFICIAL

40 horas
académicas



Horario:
18h30 a 20h00

on line



zoom

Programación y Contenido

TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS Y FUNDAMENTOS DE LA IA

OBJETIVO GENERAL

En la Unidad 1, Modulo 1, nos sumergimos en los fundamentos de la inteligencia artificial, abordando desde sus conceptos fundamentales hasta su aplicación práctica en contextos empresariales. Los participantes explorarán tecnologías disruptivas, comprenderán el papel del aprendizaje automático y Big Data, y aprenderán sobre los diferentes tipos de analítica, proporcionándoles una sólida base para avanzar a las etapas posteriores del programa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el impacto de las tecnologías disruptivas: Analizar las innovaciones tecnológicas recientes y su influencia en diversos aspectos de la sociedad y los negocios.
- Explorar el origen y evolución de la Inteligencia Artificial (IA): Investigar los antecedentes históricos de la IA, desde sus conceptos primordiales hasta su desarrollo contemporáneo.
- Dominar los conceptos básicos de la IA: Familiarizarse con los principios fundamentales que subyacen a la IA, incluyendo algoritmos, modelos y aplicaciones prácticas.
- Relacionar la IA con el Aprendizaje Automático (Machine Learning): Comprender la intersección entre la IA y el Machine Learning, identificando cómo se complementan y aplican en diversos contextos empresariales.
- Analizar la importancia del Big Data en la IA: Explorar el papel crucial que desempeña el Big Data como fuente de información para alimentar los algoritmos de IA y generar conocimiento significativo.
- Diferenciar entre datos estructurados y no estructurados en el contexto de la IA.

Todos los derechos reservados. Letrada Educación Continua – 2025©.

Programación y Contenido

TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS Y FUNDAMENTOS DE LA IA

- Entender las características y usos de los datos estructurados y no estructurados, así como su relevancia en la implementación de soluciones de IA.
- Explorar los diferentes tipos de analítica aplicada a la IA: Profundizar en los conceptos de analítica descriptiva, predictiva y prescriptiva, y su aplicación en la extracción de insights empresariales a partir de datos.
- Identificar los diversos enfoques y tipos de Inteligencia Artificial: Analizar las diferentes categorías de IA, desde sistemas expertos hasta redes neuronales, y comprender sus características y aplicaciones específicas.

JUSTIFICACIÓN

En la actualidad, la rápida evolución de las tecnologías disruptivas, especialmente en el ámbito de la Inteligencia Artificial (IA), ha generado un profundo impacto en todos los aspectos de nuestra vida, tanto personal como profesional. Nos encontramos en una era donde la innovación tecnológica es constante, donde los límites entre lo real y lo digital se desdibujan cada vez más, y donde la capacidad de adaptación y comprensión de estas nuevas herramientas se vuelve fundamental para el éxito en cualquier campo.

La creciente presencia de la IA ha revolucionado la forma en que interactuamos con la tecnología y con el mundo que nos rodea. Desde los algoritmos de recomendación en plataformas de streaming hasta los sistemas de reconocimiento facial en dispositivos móviles, la IA ha permeado prácticamente todos los aspectos de nuestra vida diaria. En este contexto, comprender el histórico y los conceptos básicos de la IA se vuelve esencial para poder desenvolverse de manera efectiva en la sociedad y en el ámbito laboral del siglo XXI.

Además, la conexión entre la IA y el Aprendizaje Automático (Machine Learning), así como su relación con el Big Data, juegan un papel crucial en la comprensión de cómo estas tecnologías pueden ser aplicadas para resolver problemas complejos y generar valor en

Todos los derechos reservados. Letrada Educación Continua – 2025©.

Programación y Contenido

TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS Y FUNDAMENTOS DE LA IA

diferentes industrias. El análisis de datos estructurados y no estructurados en el contexto de la IA permite entender cómo la información puede ser transformada en conocimiento útil para la toma de decisiones empresariales.

Asimismo, los diferentes tipos de analítica, como la descriptiva, predictiva y prescriptiva, proporcionan herramientas poderosas para extraer insights significativos a partir de grandes volúmenes de datos, lo que permite a las organizaciones anticiparse a tendencias futuras y tomar decisiones informadas y estratégicas.

Conscientes de esta realidad y comprometidos con la formación continua y la excelencia académica, nos proponemos ofrecer un diplomado en Inteligencia Artificial aplicada a Performance Empresarial. Este curso tiene como objetivo principal capacitar a los participantes en el uso estratégico de la Inteligencia Artificial para mejorar el rendimiento y la eficacia en el ámbito empresarial.

Letrada Educación Continua ofrece este curso que proporcionará a los participantes la oportunidad única de explorar los avances más recientes en el campo de la Inteligencia Artificial y su aplicación práctica en el contexto empresarial. Los participantes adquirirán los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para implementar soluciones innovadoras y eficientes que impulsen el crecimiento y la competitividad de las empresas en el mercado actual.

Este curso no solo ofrecerá una comprensión profunda de los fundamentos teóricos de la Inteligencia Artificial, sino que también brindará a los participantes la capacidad de aplicar estos conocimientos de manera práctica en la resolución de problemas empresariales reales. Además, se enfocará en el desarrollo de habilidades clave, como el análisis de datos, la toma de decisiones estratégicas y la optimización de procesos, que son fundamentales para el éxito en un entorno empresarial cada vez más competitivo y dinámico.

Todos los derechos reservados. Letrada Educación Continua – 2025©.

Programación y Contenido

TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS Y FUNDAMENTOS DE LA IA

En resumen, este curso representa una oportunidad invaluable para los profesionales que buscan mantenerse a la vanguardia en el campo de la Inteligencia Artificial y aprovechar su potencial para impulsar el rendimiento empresarial. Al completar este curso, los participantes estarán preparados para enfrentar los desafíos del mercado actual y liderar el camino hacia la innovación y el éxito empresarial.

CONTENIDOS DEL CURSO

Clases	HORAS (SESIONES SÍNCRONAS)	TEMAS	SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE LA CLASE	APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN (ACTIV. ASÍNCRONAS*)
1	1h30 + 1h30 para realización actividades asíncronas	IA conceptos básicos y historia	- Conociendo más a fondo la IA	- Discusiones teóricas; - Análisis de casos - Recomendación de lecturas	- Investigación y elaboración de una línea de tiempo sobre los hitos importantes en la historia de la IA. - Lectura artículos/capítulos de libros sobre los conceptos básicos de la IA
2	1h30 + 1h30 para realización actividades asíncronas	Tecnologías disruptivas	- Tecnologías disruptivas: ¿Qué ha cambiado en los últimos años	- Discusiones teóricas; - Análisis de casos - Startups y actividad práctica	- Identificación y análisis al menos de tres tecnologías disruptivas que han surgido en los últimos cinco años.
3	1h30 + 1h30 para realización actividades asíncronas	Tecnologías disruptivas continuación	- Tecnologías disruptivas - ¿ejemplos y aplicaciones espectaculares	- Discusiones teóricas; - Análisis de casos - Startups y actividad práctica	- Creación de una presentación sobre ejemplos espectaculares de tecnologías disruptivas y sus aplicaciones. - Recopilación de un
4	1h30 + 1h30 para realización actividades asíncronas	Big Data y su conexión con la IA	- Big data y machine learning	- Análisis de casos en pequeños grupos, en seguida, discusión; - Discusiones teóricas. - Recomendación de lecturas	conjunto de datos (dataset) y aplicación de técnicas de análisis de datos para extraer información relevante. - Búsqueda por
5	1h30 + 1h30 para realización actividades asíncronas	Uso de datos estructurados y no estructurados en IA	- Clase teórica	- Discusiones teóricas. - Ejemplos - Práctica	ejemplos de datos estructurados y no estructurados y explicación de sus diferencias.

Todos los derechos reservados. Letrada Educación Continua – 2025©.

Programación y Contenido

TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS Y FUNDAMENTOS DE LA IA

6	1h30 + 1h30 para realización actividades asíncronas	Tipos de Analítica - Descriptiva, Predictiva y Prescriptiva	- Clase teórica Machine Learning	- Discusiones teóricas. - Ejemplos - Práctica	- Utilización de un conjunto de datos para realizar análisis descriptivo, predictivo y prescriptivo, y comparar los resultados.
7	1h30 + 1h30 para realización actividades asíncronas	Tipos de inteligencia artificial	- Clase teórica	- Discusiones teóricas. - Ejemplos - Práctica	- Investigación de casos de uso de cada tipo de inteligencia artificial.
8	1h30 + 1h30 para realización actividades asíncronas	Tipos de inteligencia artificial	- Clase teórica	- Ejemplos - Práctica	- Investigación de casos de uso de cada tipo de inteligencia artificial. (continuación)
9	1h30 + 1h30 para realización actividades asíncronas	Machine learning	- Machine learning - consideraciones, apuntes	- Ejemplos	- Lectura de artículo académico reciente sobre machine learning,
10	1h30 + 1h30 para realización actividades asíncronas	Machine learning (secuencia)	- Machine learning - consideraciones, apuntes	- Ejemplos	- Lectura de artículo académico reciente sobre machine learning,
11	1h30 + 1h30 para realización actividades asíncronas	Sesión Cine	- Documental: Lo desconocido - Robots asesinos	- Sesión de cine	- Foro de debate en línea sobre los temas abordados en el documental.
12	1h30 + 1h30 para realización actividades asíncronas 2h00	Debate del documental y apuntes	- Apuntes	- Discusión	- Cuestionario basado en el documental para evaluar la comprensión de los estudiantes
13	+ 2h00 para realización actividades asíncronas	Consideraciones finales	- Actividad práctica	- Cierre	- Preparar y realizar una presentación sobre las consideraciones finales y los aprendizajes clave del curso.

* Las actividades asíncronas pueden ser adaptadas libremente por el docente de acuerdo con el perfil del grupo.

Programación y Contenido

TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS Y FUNDAMENTOS DE LA IA

DIRIGIDO A:

Profesionales de diferentes áreas (administración, diseño, publicidad, ingenierías, periodismo, derecho, entre otras) que deseen involucrarse o liderar proyectos de Inteligencia Artificial o que tengan el objetivo de conocer conceptos, técnicas principales y mejores prácticas de Inteligencia Artificial.

El curso no ha sido diseñado para profesionales de Tecnología de la Información (TI) que estén buscando un conocimiento técnico profundo en algoritmos, técnicas de programación e implementación de Inteligencia Artificial

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:

En nuestra academia, adoptamos una metodología de enseñanza totalmente centrada en la era digital, con un enfoque progresista, humanista, socio-interaccional y de empoderamiento de personas. Cada aspecto de nuestro curso está meticulosamente diseñado para capacitar a los estudiantes en sus respectivas áreas de trabajo, ofreciéndoles una formación en marketing digital basada en evidencia y respaldada por fuentes académicas de alta calidad. Reconocemos la importancia de mantenernos actualizados en un mundo en constante evolución, por lo que revisamos mensualmente nuestro contenido y metodología para ofrecer a nuestros alumnos las últimas informaciones y actualizaciones, incluyendo los avances en inteligencia artificial y otras tecnologías relevantes. Además, implementamos un modelo colaborativo y de análisis de situaciones reales, donde los alumnos participan activamente compartiendo su conocimiento y analizando casos contemporáneos para enriquecer su aprendizaje.

Nuestra metodología de enseñanza se basa en el respeto y la confianza en nuestros alumnos. Creemos en su capacidad para aprender y crecer, y fomentamos un ambiente

Todos los derechos reservados. Letrada Educación Continua – 2025©.

Programación y Contenido

TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS Y FUNDAMENTOS DE LA IA

en el que puedan desarrollar todo su potencial de manera efectiva y significativa.

DURACIÓN

Cada uno de los módulos tiene una duración de 20 horas de sesiones virtuales en vivo (sesiones síncronas) y 20 horas de trabajo autónomo (sesiones asíncronas), con un total de 40 horas académicas.

FECHA

Fechas definidas por cronograma

HORARIO

18h30 a 20h – definido por cronograma

LUGAR

Plataforma Zoom o cualquier plataforma digital de web conferencia adecuada y recomendada por la institución.

EVALUACIÓN

Al término del curso se entregará un certificado con el aval de Letrada Educación Continua.

De asistencia: con una asistencia mínimo del 80%.

De aprobación: una nota igual o superior al 70% de promedio en el cumplimiento de los trabajos y en la actividad final.

Como se trata de un curso online en vivo, consideramos la efectividad de los resultados académicos del alumno como proceso de evaluación en momentos que no puede conectarse.

Todos los derechos reservados. Letrada Educación Continua – 2025©.

Programación y Contenido

TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS Y FUNDAMENTOS DE LA IA

EL CURSO INCLUYE:

Material digital para realizar las lecturas y actividades del curso.

Libros y e-books Clases en plataforma disponibles por 15 días y para descarga por 3 días.

Soporte y tutorías personalizadas cuando sea necesario.

BIBLIOGRAFIA

DOMINGOS, P. O Algoritmo Mestre. São Paulo: Novatec, 2017.

FACELI, K. et al. Inteligência Artificial: Uma abordagem de aprendizado de máquina. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

GRABUSTS, P.; BORISOV, A.; ALEKSEJEVA, L. Ontology-based classification system development methodology.

Information Technology and Management Science, Riga, v. 18, n. 1, p. 129-134, 2015. MITCHELL, T. M. Machine learning.

New York: McGraw-Hill, 1997.

PROVOST, F.; FAWCETT, T. Data Science para negócios. Tradução de Marina Boscatto. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.

RUSSEL, S. J.; NORVIG, P. Inteligência Artificial: uma abordagem moderna. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004

MONARD, M. C.; BARANAUSKAS, J. A. Conceitos sobre aprendizado de máquina. Sistemas inteligentes-Fundamentos

e aplicações, São Paulo, v. 1, n. 1, p. 32, 2003. <<https://bit.ly/2EKEYUB>>

CS229 Lecture notes

NG, A. CS229 Lecture notes, v. 1, n. 1, p. 1-3, 2000. <<https://bit.ly/34gLYRY>>

Documental – Lo desconocido – Robots asesinos <<https://www.netflix.com/e-c/title/81473681>>

Programación y Contenido

TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS Y FUNDAMENTOS DE LA IA

INSTRUCTORAS RESPONSABLES

CIBELE TORRES

CEO de Letrada Communication – Brasil. Agencia de Marketing que actúa enfocada en la producción de contenidos para diversos medios y para ventas, ofreciendo consultoría estratégica para innovación y expansión de empresas por medio de una comunicación inteligente. Licenciada en Letras por la Universidade UNIP – Brasil con MBA Comunicación y Media · MBA en Gestión Ejecutiva de Empresas – Finalizando su pós grado en Inteligencia Artificial y Machine Learning por la Universidad Cruzeiro do Sul, Brasil.

SYBILLA SERAFINI

Lingüista Computacional y Docente. Más de 15 años de experiencia docente y en el mercado de implementación de tecnologías vocales con uso de Inteligencia Artificial. Responsable por el sector de Ingeniería Conversacional de una multinacional líder en tecnologías omnichannel. Licenciada en Letras por la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS - Brasil). Estudiante de doctorado en Lingüística Cognitiva Aplicada a la Computación en la Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos (Brasil).